

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 125»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей математики протокол № ____ « ____ » _____ 2022г. _____/Попова Т.Н. /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР « ____ » _____ 2022г. _____/Рупатко Л.Е./	«Утверждено» Директор МОУ СШ №125 « ____ » _____ 2022г. _____/Побединская Н.М./
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся 9 классов

в 2022-2023 учебном году

Учитель: Весельева А.М.

2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, с учебным планом МОУ СШ №125 на 2022-2023 учебный год. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год; примерной программой по математике основного общего образования, авторской программой по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимовичидр. Составитель Т.А. Бурмистрова «Алгебра 7-9 классы», авторской программой по геометрии линии Л.С.Атанасяна. М.:Просвещение, 2017 г.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. При реализации рабочей программы по учебному предмету математика учитывается объём домашних заданий, чтобы затраты времени на его выполнение в 9 классе не превышали 2,5 часа.

Составленная рабочая программа обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, реализует цели и задачи МОУ СШ №125 Выбор данных авторских программами учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся и опирается на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 5-8 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия. Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников. А также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Математика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это

относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математики способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

В основу курса математики для 9 класса положены такие принципы как:

Целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения, практико-ориентированность.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Особенностью курса является то, что он является логическим продолжением курса математики, который базируется на функционально-графическом подходе.

Обучение математики в 9 классе основной школы направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность самостоятельно принимать решения;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры

-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности

В предметном направлении

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе

-создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ СШ №125 на изучение курса в данном классе на 2022-2023 учебный год выделено 170 часов (102 часа алгебры-3 часа в неделю и 68 часов геометрии-2 часа в неделю). В программу включены все рекомендуемые темы для 9 класса.

**Тематическое планирование по математике в 9 классе
(3 часа-алгебра; 2 часа – геометрия) Всего 170 часов.**

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	А	Действительные числа	1	П.1.1 № 5,7,13	
2	А	Действительные числа	1	П.1,1 №14,24,28	
3	А	Действительные числа	1	П.1,1 №29,31,34	
4	Г	Понятие вектора	1	П.76-78 №739,741,746	
5	Г	Понятие вектора	1	П.76-78 №751 752	
6	А	Общие свойства неравенств	1	П.1.2 №38,42,51,54	
7	А	Общие свойства неравенств	1	П.1.2 №60,63,70	
8	А	Решение линейных неравенств	1	П.1.3 №75,77,79	
9	Г	Сложение векторов	1	П.79,80 №755,765	
10	Г	Сложение векторов	1	П.79,80 №760 761	
11	А	Решение линейных неравенств	1	П.1.3 №81 82 86	
12	А	Решение линейных неравенств	1	П.1.3 №87 93	
13	А	Решение линейных неравенств	1	П.1.3 №83 88 95	
14	Г	Сложение векторов	1	П.1.3 №757 770	
15	Г	Умножение вектора на число	1	П.83 №761 776	
16	А	Решение линейных неравенств	1	Тесты ОГЭ	
17	А	Решение систем линейных неравенств	1	П.1.4 №102 105 108	
18	А	Решение систем линейных неравенств	1	П.1.4 №105 106 110	
19	Г	Применение векторов к решению задач	1	П.84-87№787 789	

20	Г	Применение векторов к решению задач	1	П.84-87 №791 792	
21	А	Решение систем линейных неравенств	1	П.1.4 №113 115 116	
22	А	Доказательство неравенств	1	П.1.5 №121 124 125	
23	А	Доказательство неравенств	1	П.1.5 №127 133 137	
24	Г	Применение векторов к решению задач	1	П84-87 №793 795	
25	Г	Применение векторов к решению задач	1	Тесты ОГЭ	
26	А	Доказательство неравенств	1	П.1.5 № 137, 140, 141	
27	А	Что означают слова «с точностью до...»	1	П.1.6 №149 150 154	
28	А	Что означают слова «с точностью до...»	1	П.1.6 №151 155	
29	Г	К.Р.№1 по теме «Векторы»	1		
30	Г	Координаты вектора	1	П.87 №911 914 920	
31	А	К.р.№2 по теме «Неравенства»	1		
32	А	Какую функцию называют квадратичной	1	П.2.1 №177 179 181 185	
33	А	Какую функцию называют квадратичной	1	П.2.1 №182 184 186	
34	Г	Координаты вектора	1	П.87 №911 914 920	
35	Г	Координаты вектора	1	П.87 №918 927	
36	А	Какую функцию называют квадратичной	1	П.2.1 № 189 191	
37	А	Какую функцию называют квадратичной	1	П.2.1 по записи	
38	А	График и свойства функции $Y=ax^2$	1	П.2.2 №195 198 200	
39	Г	Простейшие задачи в координатах	1	П.88 89 №930 932	

40	Г	Простейшие задачи в координатах	1	П.88 89 №944 945	
41	А	График и свойства функции $Y=ax^2$	1	П.2.2 №202 204 209	
42	А	Сдвиг графика функции $Y=ax^2$ вдоль осей координат	1	П.2.3 №213 216 219	
43	А	Сдвиг графика функции $Y=ax^2$ вдоль осей координат	1	П.2.3 №215 217 233	
44	Г	Уравнение окружности и прямой	1	П.91-92 №959 962	
45	Г	Уравнение окружности и прямой	1	П.91-92 №964 972	
46	А	Сдвиг графика функции $Y=ax^2$ вдоль осей координат	1	П.2.3 №238 240	
47	А	Сдвиг графика функции $Y=ax^2$ вдоль осей координат	1	П. 2.3 №229 236	
48	А	Сдвиг графика функции $Y=ax^2$ вдоль осей координат	1	П.2.3 №240	
49	Г	Уравнение окружности и прямой	1	П.91-92 №978 986	
50	Г	Решение задач	1	№984 985	
51	А	График функции $Y=ax^2+bx+c$	1	П.2.4 №244 247	
52	А	График функции $y=ax^2+bx+c$	1	П.2.4 №245 248	
53	А	График функции $y=ax^2+bx+c$	1	П.2.4 ;253 263	
54	Г	Решение задач	1	Тесты ОГЭ	
55	Г	К.Р.№3 по теме «Метод координат»	1		
56	А	Квадратные неравенства	1	П.2.5 №269 270	
57	А	Квадратные неравенства	1	П.2.5 №275 277	
58	А	Квадратные неравенства	1	П.2.5 №285 287	
59	Г	Синус, косинус, тангенс угла	1	П.93-95 №1011 1014	

60	Г	Синус, косинус, тангенс угла	1	П.93-95 №1017 1019	
61	А	Квадратные неравенства	1	П2.5 №286 288 293	
62	А	Рациональные выражения	1	П.3.1 №308 311	
63	А	Рациональные выражения	1	П3.1 № 314 316	
64	Г	Теорема о площади треугольника	1	П96 № 1018 1020	
65	Г	Теорема синусов	1	П 97 №1025	
66	А	Рациональные выражения	1	П 3.1 №329 330	
67	А	Рациональные выражения	1	П 3.1 №321 341	
68	А	Целые уравнения	1	П 3.2 №348 352	
69	Г	Теорема косинусов	1	П98 №1024 1032	
70	Г	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	П96-99 №1028 1034	
71	А	Дробные уравнения	1	П 3.3 №377 380	
72	А	Дробные уравнения	1	П 3.3 №379 382	
73	А	Дробные уравнения	1	П 3.3 №387 390	
74	Г	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	П 96-97 №1036 1057	
75	Г	Решение треугольников	1	П 100 №1060 1061	
76	А	Дробные уравнения	1	Тесты ОГЭ	
77	А	Решение задач	1	П 3.4 №397 402	
78	А	Решение задач	1	П 3.4 №398 405 412	
79	Г	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	П 101-102 №1039 1040	

80	Г	Скалярное произведение векторов в координатах	1	П 103-104 №1049 1050 1059	
81	А	Графическое исследование уравнений	1	П 3.7 №479 481	
82	А	Графическое исследование уравнений	1	П 3.7 №485 488	
83	А	Графическое исследование уравнений	1	П.3.7 №486 488	
84	Г	Решение треугольников	1	№1047 152	
85	Г	Контрольная работа	1		
86	А	Обобщение и систематизация знаний по теме «Уравнения и системы уравнений»	1	Тесты ОГЭ	
87	А	Контрольная работа	1		
88	А	Числовые последовательности	1	П4.1 №509 511 513	
89	Г	Правильные многоугольники	1	П105 №1081 1083	
90	Г	Окружность описанная около правильного многоугольника, окружность вписанная в правильный многоугольник	1	П106 107 №1087 1088	
91	А	Числовые последовательности	1	П 4.1 №516 518 524	
92	А	Арифметическая прогрессия	1	П 4.2 №529 530	
93	А	Арифметическая прогрессия	1	П.4.2 №533 536	
94	Г	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса	1	П. 108 №1093	

		вписанной окружности			
95	Г	Правильные многоугольники	1	№1092 1097	
96	А	Арифметическая прогрессия	1	П.4.2 №542 546 552.	
97	А	Сумма п первых членов арифметической прогрессии	1	П.4.3 №558 559	
98	А	Сумма п первых членов арифметической прогрессии	1	П.4.3 №572 573 586	
99	Г	Правильные многоугольники	1	№1095 1098	
100	Г	Длина окружности	1	П. 110 №1101 1108	
101	А	Сумма п первых членов арифметической прогрессии	1	П. 4.3 №572 574 587	
102	А	Геометрическая прогрессия	1	П. 4.4 №588 591 594	
103	А	Геометрическая прогрессия	1	П. 4.4 №593 603 695	
104	Г	Решение задач по теме «Длина окружности»	1	№1106 1107	
105	Г	Решение задач по теме «Длина окружности»	1	№1108 1109	
106	А	Геометрическая прогрессия	1	П.4.4 №601 604 606	
107	А	Сумма п первых членов геометрической прогрессии	1	П.4.5 №615 618 621	
108	А	Сумма п первых членов геометрической прогрессии	1	П.4.5 №622 627 629	
109	Г	Площадь круга и кругового сектора	1	П.111 112 №1114 1116 1121	

110	Г	Площадь круга и кругового сектора	1	П.111 112 №1123 1124	
111	А	Простые и сложные проценты	1	П.4.6 №638 642 645	
112	А	Простые и сложные проценты	1	П.4.6 №652 653 655	
113	А	Простые и сложные проценты	1	П.4.6 №641 650 657	
114	Г	Решение задач	1	Тесты ОГЭ	
115	Г	Контрольная работа	1		
116	А	Обобщающее повторение по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»	1	Тесты ОГЭ	
117	А	К.Р. по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»	1		
118	А	Как исследуют качество знаний школьников	1	П.5.1 №677 679	
119	Г	Понятие движения	1	П.113-115 №1149 1159	
120	Г	Понятие движения	1	П.113-115 №1160 1153	
121	А	Как исследуют качество знаний школьников	1	П.5.1 №681 683	
122	А	Удобно ли расположена школа	1	П.5.2 №686 688	
123	А	Удобно ли расположена школа	1	П.5.2 №687 689	
124	Г	Понятие движения	1	П.5.2 №1150 1152	
125	Г	Параллельный перенос	1	П.116 №1162 1164 1167	
126	А	Куда пойти работать	1	П.5.3	
127	А	Куда пойти работать	1	П.5.3	
128	А	Повторение. Выражения и их преобразования	1	Тесты ОГЭ	
129	Г	Поворот	1	П.117 №1166 1170	

130	Г	Решение задач по теме «Параллельный перенос , поворот»	1	№1171	
131	А	Выражения и их преобразования	1	Тесты ОГЭ	
132	А	Линейные уравнения и неравенства	1	Тесты ОГЭ	
133	А	Решение текстовых задач	1	Тесты ОГЭ	
134	Г	Решение задач по теме «Движение»	1	№1172 1174	
135	Г	Решение задач по теме «Движение»	1	№1175 1178	
136	А	Квадратные уравнения	1	Тесты ОГЭ	
137	А	Решение текстовых задач	1	Тесты ОГЭ	
138	А	Квадратные неравенства	1	Тесты ОГЭ	
139	Г	Решение задач	1	П. 113-117	
140	Г	Контрольная работа			
141	А	Квадратные неравенства	1	Тесты ОГЭ	
142	А	Решение дробных, целых уравнений	1	Тесты ОГЭ	
143	А	Решение дробных, целых уравнений	1	Тесты ОГЭ	
144	Г	Аксиомы планиметрии	1	П.15,17,20,34	
145	Г	Аксиомы планиметрии	1	П. 52 59 60 61 64	
146	А	Системы уравнений, графическая интерпретация решения систем уравнений	1	Тесты ОГЭ	
147	А	Системы уравнений, графическая интерпретация решения систем уравнений	1	Тесты ОГЭ	
148	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
149	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
150	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	

151	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
152	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
153	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
154	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
155	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
156	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
157	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
158	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
159	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
160	Г	Итоговое повторение	1	Тесты ОГЭ	
161	А	Решение задач по общему курсу	1	Тесты ОГЭ	
162	А	Решение тестов	1	Тесты	
163	А	Решение тестов	1	Тесты	
164		Решение тестов	1	Тесты	
165		Решение тестов	1	Тесты	
166		Решение тестов	1	Тесты	
167		Решение тестов	1	Тесты	
168		Решение тестов	1	Тесты	
169		Решение тестов	1	Тесты	
-			1		
170					